

PRESENTACIÓN	VI
CONTRATO DE APRENDIZAJE	VIII
BLOQUE I: UTILIZA TRIÁNGULOS: ÁNGULOS Y RELACIONES MÉTRICAS	2

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Construye e interpreta modelos geométricos de ángulos y triángulos, al resolver problemas derivados de situaciones reales, hipotéticas o teóricas.
- Cuantifica y representa magnitudes angulares y de longitud en ángulos y triángulos identificados en situaciones reales, hipotéticas o teóricas.
- Interpreta diagramas y textos con símbolos propios de ángulos y triángulos.



BLOQUE II: COMPRENDE LA CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS	37
--	----

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Aplica las propiedades de la congruencia de triángulos para proponer, formular, definir y resolver problemas de situaciones teóricas o prácticas.
- Interpreta diagramas y textos con símbolos propios de la congruencia de triángulos.

BLOQUE III: RESUELVE PROBLEMAS DE SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS Y TEOREMA DE PITÁGORAS	40
---	----

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Argumenta la pertinencia de la aplicación de los diversos criterios de semejanza, del teorema de Tales o el teorema de Pitágoras, así como la justificación de los elementos necesarios para su utilidad en la resolución de problemas de su entorno.

BLOQUE IV: RECONOCE LAS PROPIEDADES DE LOS POLÍGONOS

55

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Construye e interpreta modelos en los que se identifican los elementos de los polígonos, mediante la aplicación de sus propiedades, en la resolución de problemas que se derivan de situaciones reales, hipotéticas o teóricas.
- Interpreta diagramas y textos con símbolos propios de los polígonos.

BLOQUE V: EMPLEA LA CIRCUNFERENCIA

76

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Construye e interpreta modelos en los que se identifican los elementos de la circunferencia, mediante la aplicación de las propiedades de la circunferencia a partir de la resolución de problemas que se derivan en situaciones reales, hipotéticas o teóricas.
- Interpreta diagramas y textos con símbolos propios de la circunferencia.

BLOQUE VI: DESCRIBE LAS RELACIONES TRIGONOMÉTRICAS PARA RESOLVER TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS

97

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Construye e interpreta modelos en los que se identifican las relaciones trigonométricas en triángulos rectángulos en representaciones de dos y tres dimensiones al aplicar las funciones trigonométricas en la resolución de problemas que se derivan en situaciones relacionadas con estas funciones.
- Interpreta diagramas y textos con símbolos propios de las relaciones trigonométricas.

BLOQUE VII:
APLICA FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS

121

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Construye e interpreta modelos en los que se identifican las relaciones trigonométricas de ángulos de cualquier medida en el plano cartesiano empleando las funciones trigonométricas para ángulos de cualquier medida en la resolución de problemas que derivan en situaciones relacionadas con funciones trigonométricas.
- Cuantifica y representa magnitudes angulares y lineales a partir de la aplicación de funciones trigonométricas.
- Interpreta y construye gráficas de funciones trigonométricas.



BLOQUE VIII:
APLICA LAS LEYES DE LOS SENOS Y COSENOS

148

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Construye e interpreta modelos en los que se identifican las relaciones trigonométricas en triángulos oblicuángulos a partir de la aplicación de las leyes de senos y cosenos en la resolución de problemas que se derivan en situaciones relacionadas con la aplicación de estas leyes.
- Cuantifica y representa magnitudes angulares y lineales a partir de la aplicación de las leyes de senos y cosenos.
- Interpreta diagramas y textos con símbolos propios de las relaciones trigonométricas.

BLOQUE IX:
APLICA LA ESTADÍSTICA ELEMENTAL

167

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Construye e interpreta modelos que representan fenómenos o experimentos de manera estadística, aplicando las medidas de tendencia central y de dispersión
- Cuantifica y representa magnitudes mediante la representación en tablas y graficas de información proveniente de diversas fuentes.
- Interpreta y comunica la información contenida en tablas y graficas.

BLOQUE X:
EMPLEA LOS CONCEPTOS ELEMENTALES DE PROBABILIDAD

182

ANEXOS

COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO 199

INSTRUMENTOS DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS 203

SÍMBOLOS QUE SE UTILIZAN EN ESTE LIBRO

Unidad de Competencia		Desarrollo de Competencias Genéricas	
Evaluación Diagnóstica ¿Qué sé?		Actividad Individual	
Evaluación Formativa ¿Qué aprendí?		Actividad en Equipo	
Ejemplo		Nota	

Presentación

Este curso está especialmente diseñado para que desarrolles **competencias disciplinares del área de matemáticas**, mismas que se muestran al inicio de cada unidad. El desarrollo de este tipo de competencias se promueve mediante la realización de las **actividades de aprendizaje** propuestas en cada tema.

Como recordarás, actualmente en tus cursos de matemáticas, además de adquirir conocimientos académicos es fundamental el **desarrollo de las competencias** que te permitan convivir con los demás, resolver los problemas que se presentan, enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades que favorezcan el desarrollo de una vida más íntegra y plena.

¿Qué es una competencia?

