

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO 1	
LA PERSONALIDAD: EXPRESIÓN DE LA IDENTIDAD Y DE LA DIVERSIDAD	17
El desarrollo psicológico: proceso de construcción y desarrollo de la personalidad.....	17
Personalidad: conjunto de atributos que definen la individualidad	21
Estrategias en el estudio de la personalidad	23
Psicología general y psicología de la personalidad	25
Carácter, temperamento, constitución.....	26
CAPÍTULO 2	
DESCRIPCIÓN DE LA PERSONALIDAD	29
Tipos y rasgos: dos enfoques.....	29
Tipologías: aproximación tradicional a la individualidad y la diversidad	30
Teorías de rasgos: identificación de los atributos que definen la individualidad y la diversidad ...	35
Una teoría influyente en Psicopatología: el Psicoanálisis	42
CAPÍTULO 3	
NORMALIDAD-ANORMALIDAD LA PERSONALIDAD NORMAL Y MADURA	53
La visión de cuatro posturas teóricas	53
De lo normal a lo patológico.....	56
Criterios de normalidad-anormalidad	59
Personalidad normal y madura	64
Definición de trastorno mental en el DSM-V	70
CAPÍTULO 4	
VULNERABILIDAD, AFRONTAMIENTO Y CAPACIDAD DE RECUPERACIÓN	71
Estrés y vulnerabilidad.....	72
Capacidad de afrontamiento.....	75
Capacidad de recuperación, elasticidad o “resiliencia”	80
Factores etiológicos en la niñez y adolescencia.....	85
CAPÍTULO 5	
PROBLEMAS FRECUENTES DEL DESARROLLO: APEGO Y ANSIEDAD	87
Áreas problemáticas del desarrollo psicosocial.....	87
Apego, dependencia-independencia, autonomía.....	90
Ansiedad, inseguridad-seguridad y estabilidad emocional	97

CAPÍTULO 6

PROBLEMAS FRECUENTES DEL DESARROLLO: AGRESIVIDAD, AUTOCONTROL Y LOGRO	103
Agresividad, acometividad, autocontrol.....	103
Conciencia y conducta moral.....	109
Teorías psicológicas y desarrollo moral.....	112
Motivos, aspiraciones y motivación de logro	123

CAPÍTULO 7

DIFICULTADES SOCIOEMOCIONALES: ANSIEDAD Y DEPRESIÓN	131
Infracontrol, sobrecontrol y desarrollo emocional normal.....	131
Los algoritmos diagnósticos de la ansiedad y depresión.....	134
Algoritmo de la ansiedad.....	136
Algoritmo del estado de ánimo depresivo.....	142
Ansiedad y depresión en el DSM-V	146

CAPÍTULO 8

DIFICULTADES SOCIOEMOCIONALES EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	149
Percepción de la competencia social y estatus sociométrico.....	149
Problemas académicos y alteraciones socioemocionales.....	152
Ansiedad y depresión en la niñez y adolescencia.....	154
Facilitación del desarrollo socioemocional.....	160

CAPÍTULO 9

DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	165
Necesidades educativas especiales. La normativa chilena.....	165
Dificultades (problemas) de aprendizaje.....	175
Tipos de dificultades de aprendizaje y de necesidades educativas especiales	180
Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.....	185
Necesidades educativas especiales no asociadas a discapacidad.....	195

CAPÍTULO 10

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE	199
Dificultades de aprendizaje y dificultades específicas de aprendizaje	199
Problemas en la delimitación del área: definiciones y aspectos involucrados	205
Una definición esclarecedora	207
Enfoques en la identificación de las dificultades específicas del aprendizaje	209
El enfoque “respuesta a la intervención” en la identificación de las LD (Learning Disabilities).....	211

NEE y las pruebas SIMCE de medición nacional de logros en el aprendizaje	219
Trastorno específico del aprendizaje en el DSM-V	220

CAPÍTULO 11

LAS DISLEXIAS Y OTRAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE

Dislexias y dificultades de aprendizaje de la lengua escrita	223
La dislexia o las dislexias	226
Una definición práctica	230
Tipos de dislexia	234
Trastornos de la lectura y escritura en el DSM IV-TR y la CIE 10	237
Otras “learning disabilities” (LD) o dificultades específicas del aprendizaje	239
Disgrafía	240
Disortografía	244
Discalculia	246
La hipótesis del déficit procedimental	251

CAPÍTULO 12

DIFICULTADES EN EL AUTOCONTROL Y CONTROL DE LA ATENCIÓN

Disfunción cerebral mínima: antecedentes históricos	253
Hiperactividad, TDAH (ADHD) y alteraciones conductuales	262
Criterios para el diagnóstico, según el DSM IV	264
Comorbilidad	267
Algunos alcances y explicaciones biológicas	269
Procedimientos de detección	273
Procedimientos psicopedagógicos para facilitar el autocontrol	277
Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación diagnóstica	286

CAPÍTULO 13

ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Y LA COMUNICACIÓN / Primera Parte	287
Competencias y valoraciones asociadas	287
Algunas clasificaciones	290
Descripción de los trastornos del lenguaje y la comunicación	297
Trastornos del habla y la articulación	299
Trastorno fonológico	306
Trastornos de la articulación y expresión del habla	309
Trastornos de la voz y la resonancia	314
Trastornos del ritmo y la fluidez	319

CAPÍTULO 14

ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Y LA COMUNICACIÓN / Segunda Parte	327
Trastornos del lenguaje: afasias.....	327
Trastorno específico del desarrollo del lenguaje TEL	333
Trastorno del lenguaje expresivo.....	340
Trastorno del lenguaje mixto receptivo-expresivo	340
Trastornos del lenguaje secundarios a otras condiciones.....	344
Mutismo selectivo	345
Trastornos del lenguaje no verbal	346
Trastornos de la comunicación en el DSM-V	348

CAPÍTULO 15

DIFERENCIAS COGNITIVO-INTELLECTUALES

.....	351
Diversidad: inteligencia y otras variables	351
Diversidad: inteligencia y CI (Cociente Intelectual).....	354
Niveles del déficit intelectual: CI y comportamiento adaptativo.....	356
Otras consideraciones acerca del déficit intelectual.....	364
Capacidad intelectual límite.....	366
Capacidad intelectual superior	372
La educación de niños con talento en Iberoamérica	373
CI y desempeño académico.....	377
Discapacidades intelectuales en el DSM-V.....	379

CAPÍTULO 16

TRASTORNOS GENERALIZADOS

DEL DESARROLLO	381
Trastornos del desarrollo: específicos y generalizados.....	381
Los trastornos generalizados del desarrollo: descripción.....	383
Autismo: ¿categoría única o espectro con dimensiones variadas?	385
Una revisión del autismo desde la investigación actual	386
Estrategias educativas	390
Trastorno del espectro del autismo (TEA) en el DSM-V	394

CAPÍTULO 17

OTRAS VARIABLES QUE DETERMINAN LA DIVERSIDAD EN EL AULA.....397

La diversidad en el aula.....	397
Prejuicios, discriminación, estereotipos, pedagogía intercultural y educación multicultural	399
Diversidad de sexo o género: niños y niñas	404
Orientación sexual	406
Diversidad y valores: pluralismo, relativismo	411

BIBLIOGRAFÍA	415
APÉNDICE	
CLASIFICACIONES DE LAS ALTERACIONES	425
DSM - IV. Enfoque multiaxial	425
DSM IV y DSM IV TR:	428
DSM III-R:	429
DSM V.....	431
CIE 10	433
CLASIFICACION DE LOS TRASTORNOS INFANTILES DEL “COMMITTEE ON CHILD PSYCHIATRY” DEL GRUPO POR EL AVANCE DE LA PSIQUIATRIA (USA).....	437
PAUTAS DE APLICACIÓN EN EL AULA	440
PROTOCOLO PARA LA DETERMINACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. PARTE (A)	440
PROTOCOLO PARA LA DETERMINACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. PARTE (B)	443
PAUTA DE OBSERVACIÓN DEL AULA Y SU DINÁMICA INTERNA	446
PAUTA DE OBSERVACIÓN DEL ALUMNO-A EN EL AULA Y EN EL AMBIENTE ESCOLAR	448