

Índice

INTRODUCCIÓN	11
De los contenidos a las competencias matemáticas. Adquisición de competencias matemáticas con recursos y actividades lúdico-manipulativas. Planteamiento general de este libro.	
1. RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO	17
Aproximación conceptual y principales competencias. Algunos criterios metodológicos y consejos prácticos. Recursos y actividades lúdico-manipulativas.	
Actividades con materiales lógicos estructurados	20
1. Empezamos a jugar con un material lógico estructurado	
2. Reconocimiento de etiquetas	
3. Agrupamos	
4. Un juego con flechas	
5. Operamos	
6. Un dominó de diferencias	
7. Un dominó con más de una diferencia	
8. Representamos con diagrama de árbol	

9. Todas las piezas del juego	
10. Inventamos un nuevo material lógico estructurado	
2. NÚMEROS Y OPERACIONES	37
Aproximación conceptual y principales competencias. Algunos criterios metodológicos y consejos prácticos. Recursos y actividades lúdico-manipulativas.	
Actividades con las regletas de colores	39
1. Descubrimos las regletas	
2. Sumamos y restamos con regletas	
3. Multiplicamos con regletas	
4. Los números cuadrados	
5. Dividimos con regletas	
Actividades con el ábaco	57
1. Conocemos el ábaco	
2. Representamos números con el ábaco	
3. Sumamos y restamos con el ábaco	
4. Multiplicamos con el ábaco	
5. Dividimos con el ábaco	
Algunos juegos numéricos	66
3. FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO	73
Aproximación conceptual y principales competencias. Algunos criterios metodológicos y consejos prácticos. Recursos y actividades lúdico-manipulativas.	
Actividades con el geoplano	75
1. Construimos un geoplano	
2. Representamos nuevas figuras	
3. Representamos figuras simétricas	
4. La batalla de los barcos pirata	
5. Perímetro y superficie de las figuras	
Actividades con el tangram	88
1. Construimos tangrams	
2. Comparamos figuras	
3. Construimos figuras	
4. Figuras equivalentes	
5. Medimos la superficie de las figuras	
4. MEDIDA	105
Aproximación conceptual y principales competencias. Algunos criterios metodológicos y consejos prácticos. Recursos y actividades lúdico-manipulativas.	
Taller de medida de la longitud	109
1. Observamos los objetos de la clase	
2. Necesitamos unidades iguales para todos	

3. Medimos nuestra altura	
4. Medimos longitudes largas	
5. Unidades de longitud del Sistema Métrico Decimal y el ábaco	
Taller de medida de la masa	117
1. Observamos objetos de nuestro entorno	
2. Las unidades de nuestros abuelos y nuestras unidades	
3. El quilo	
4. Otras unidades de masa	
5. Unidades de masa del Sistema Métrico Decimal y el ábaco	
Taller de medida de la capacidad	125
1. El líquido y la forma de los recipientes	
2. El litro	
3. Unidades de capacidad del Sistema Métrico Decimal y el ábaco	
Taller de medida del tiempo	131
1. Pensamos en nuestras actividades diarias	
2. ¿Podemos medir el paso del tiempo?	
3. Unidades para medir el tiempo	
Taller de medida del almacenamiento informático de la información	139
1. Soportes informáticos para almacenar la información	
2. Comparamos la capacidad de información	
3. Unidades para medir la capacidad de información	
5. ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:	
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	147
Aproximación conceptual y principales competencias. Algunos criterios metodológicos y consejos prácticos. Recursos y actividades lúdico-manipulativas.	
Actividades de estadística, probabilidad y azar	149
1. ¿Cómo somos los alumnos de nuestra clase?	
2. Los dados y las probabilidades	
BIBLIOGRAFÍA	155