

Índice

	<i>Pág.</i>
PRÓLOGO por <i>Elena Martín</i>	7
1. INTRODUCCIÓN	
Filosofía de la convivencia. Objetivo y estructura del libro	11
2. VIOLENCIA, AGRESIÓN Y DISCIPLINA por <i>Rosario Ortega Ruiz</i>	
Agresividad humana. Agresividad, violencia y conflicto. La violencia no es natural. Convenciones de los iguales. Esquema dominio-sumisión. La violencia, un fenómeno interpersonal. Violencia e indisciplina	19
3. CAUSAS DE LA AGRESIVIDAD ESCOLAR	
Agentes exógenos a la propia escuela: Análisis social; medios de comunicación, familia. Agentes endógenos: escuela; relaciones interpersonales	31
4. TIPOS DE HECHOS VIOLENTOS	
Abusos entre compañeros: naturaleza; agresiones por parte de un grupo; características de la víctima; características del agresor; consecuencias. La interrupción en el aula; el profesor y el control de la clase; motivaciones del alumnado; el estrés del profesor: absentismo escolar	43
ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN	
5. MODELO DE INTERVENCIÓN	
Ámbitos de actuación: concienciación; aproximación curricular; atención individualizada; participación; organización	75
6. PENSAR JUNTOS. CREAR NORMAS por <i>Isabel Fernández y M.^a Carmen Martínez Pérez</i>	
Instrumentos, cuestionarios y prevención. Establecer pactos. Principios de convivencia. Normas de centro: normas generales; normas de uso y seguridad; sondeo. Normas de clase. Plan de Acción Positiva. Conclusión	85

7. APROXIMACIÓN CURRICULAR por <i>Isabel Fernández, Margarita Blanco y M.^a del Mar Callejón</i> Educación en valores. Habilidades sociales y resolución de conflictos. Aprender a cooperar: el aprendizaje cooperativo. La tutoría	103
8. TRATAMIENTO DIRECTO DE LOS AGENTES EN CONFLICTO El papel de la familia. Atención a la disrupción. Abusos entre compañeros. Víctima: Modelo de técnica asertiva (Sharp y Smith, 1994). Agresor: «Método Pikas» y «Círculo de amigos»	123
9. PARTICIPACIÓN Participación formal e informal. Participación en el aula. La decoración y los espacios. Actividades complementarias y extraescolares. Sistemas de mediación	159
10. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Equipo directivo. Tiempos: horarios, reuniones de alumnos. Espacios: grupo-aula; materia-aula; recreo. Guetización de los centros. Relaciones con agentes externos	175
CONCLUSIONES	193
BIBLIOGRAFÍA	199
ANEXOS Cuestionarios	207