

Índice

PRÓLOGO. <i>Francisco Alcantud Marín</i>	9
INTRODUCCIÓN	13
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	
1. UNIVERSIDAD Y DIVERSIDAD: LA CULTURA DE LA IGUALDAD COMO REQUISITO	21
2. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN UNA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA INCLUSIVA	25
La enseñanza universitaria inclusiva.....	26
La intervención psicopedagógica como forma de eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación universitaria	35
3. PROCESOS Y MEDIDAS PARA FAVORECER LA TRANSICIÓN, INCLUSIÓN Y DESARROLLO DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN LA UNIVERSIDAD	41
Los programas y actuaciones de los servicios de apoyo	51
Responsables y participantes en los servicios	56
4. LA TUTORÍA UNIVERSITARIA Y LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	57
La tutoría en el modelo del EEES	58
Tutoría para estudiantes con necesidades educativas específicas	63

8 / Índice

5. ESTRATEGIAS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA EL APOYO AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN LA UNIVERSIDAD ..	67
La accesibilidad a los recursos virtuales: una medida para la inclusión y la igualdad	69
Los recursos tecnológicos en la atención a las necesidades educativas específicas	70
6. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	79
Normativa legal de referencia	82
Principios de intervención.....	84
Objetivos a conseguir	86
Metodología y agentes	87
Áreas de intervención	87

II. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS

7. DESARROLLO PRÁCTICO DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	95
Área I: Transición y acceso a los estudios universitarios	96
Área II: Integración y adaptación a los estudios universitarios	104
Área III: Desarrollo de competencias académicas para el aprendizaje ..	116
Área IV: Desarrollo de competencias personales, sociales y profesionales	131
8. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA UNA ORIENTACIÓN INCLUSIVA.....	145
Objetivos.....	147
Los retos de una universidad inclusiva	148
Indicadores de calidad para una universidad inclusiva	150
Evaluación de la inclusividad en la universidad	153
Orientaciones para la institución universitaria	159
Orientaciones para el profesorado.....	162
Personas con pérdida visual	163
Personas con pérdida auditiva	167
Personas con pérdida motriz	173
Personas con dificultad psíquica.....	176

BIBLIOGRAFÍA	179
---------------------------	------------