

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
Los cuentos como recurso para enseñar y aprender matemáticas en educación infantil. Propuesta didáctica para trabajar con los cuentos. Desarrollo de la competencia lingüística en los cuentos. Distribución de los contenidos matemáticos para 3, 4 y 5 años. Contenidos matemáticos específicos de cada cuento según edades.	
<b>CUENTOS PARA 3 AÑOS</b> .....	23
<i>En cada cuento se incluye: narración y guía didáctica.</i>	
<b>1. El país multicolor.</b> Atributos para clasificar. Cuantificadores para apreciar la cantidad.....	25
<b>2. Mariano, el gusano.</b> Números para contar: 1 y 2.....	29
<b>3. Teo, el espantapájaros.</b> Comparamos y medimos cualitativamente longitud y tiempo.....	33
<b>4. Don Circulón.</b> Figura geométrica: el círculo.....	37
<b>5. La semana de Marina.</b> Aprendemos los nombres de los días de la semana .....	41
<b>6. Los cuatro amigos.</b> Números para contar: 1, 2, 3 y 4.....	45
<b>7. El triángulo feliz.</b> Figura geométrica: el triángulo.....	49
<b>8. El viaje más rápido.</b> Aprendemos rápido/lento. Aprendemos a situar lo que está delante/detrás de nuestro cuerpo .....	53
<b>9. El misterio de un vaso vacío.</b> Comparamos y medimos cualitativamente el volumen .....	57
<b>10. Cuadrado.</b> Figura geométrica: el cuadrado .....	61
<b>CUENTOS PARA 4 AÑOS</b> .....	65
<i>En cada cuento se incluye: narración y guía didáctica.</i>	
<b>11. La ciudad de los opuestos.</b> Aprendemos pares de palabras que indican conceptos opuestos .....	67
<b>12. El tablero de ajedrez.</b> Conocemos dos nuevas figuras planas: el rectángulo y el rombo. Los comparamos con el cuadrado.....	71

<b>13. El tren de los cinco vagones.</b> Números para contar y ordenar del 1 al 5.....	75
<b>14. Una esfera llamada Marte.</b> Conocemos un nuevo cuerpo geométrico: la esfera.....	81
<b>15. La numerosa familia Martín.</b> Números para contar y ordenar del 1 al 6.....	85
<b>16. Baile de figuras.</b> Relacionamos y comparamos las figuras planas: triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo y círculo.....	93
<b>17. Carlota, la mariquita viajera.</b> Relaciones numéricas entre los siete primeros números.....	97
<b>18. El esqueleto del rollo de papel higiénico.</b> Aprendemos un cuerpo geométrico: el cilindro. Utilizamos pesado/ligero.....	101
<b>19. La decisión de Melinda.</b> Aprendemos a recoger, representar e interpretar la información.....	105
<b>20. El cucurucho de helado.</b> Conocemos otro cuerpo geométrico: el cono, y lo relacionamos con el cilindro y la esfera.....	111
<b>CUENTOS PARA 5 AÑOS.....</b>	115
<i>En cada cuento se incluye: narración y guía didáctica.</i>	
<b>21. Una bolsa vacía.</b> Comprendemos el número 0 para indicar “la nada”. Números cardinales de 1 a 7. Repasamos lleno y vacío ....	117
<b>22. El dado ganador.</b> Aprendemos un nuevo cuerpo geométrico: el cubo. Diferenciamos círculo y circunferencia.....	125
<b>23. Brujita Numelandita.</b> Ampliamos los números cardinales y ordinales hasta el 8.....	131
<b>24. Nueve músicos y un director.</b> Números para contar del 1 al 10..	137
<b>25. Historia de un ogro.</b> Aprendemos el concepto de simetría utilizando nuestro propio cuerpo.....	143
<b>26. Marcelo perdió sus dientes.</b> Serie descendente del 10 al 0. Iniciación a la resta.....	149
<b>27. El país de los relojes.</b> Aprendemos los distintos tipos de relojes.....	153
<b>28. Amigos en la despensa.</b> Aprendemos un nuevo cuerpo geométrico: el prisma. Repasamos el cilindro y el cono.....	158
<b>29. En busca del tesoro.</b> Aprendemos a leer e interpretar un plano.....	163
<b>30. El sueño de Adrián.</b> Aprendemos las medidas cualitativas de la capacidad: profundo/somero.....	167
<b>ÍNDICE ALFABÉTICO DE LOS CUENTOS.....</b>	172