

Índice

PRÓLOGO , Serafí Antúnez	9
INTRODUCCIÓN	13
1. LA EVALUACIÓN Y LA POSTEVALUACIÓN	
La evaluación: ¿qué evaluamos? ¿cuándo evaluamos? ¿cómo evaluamos? ¿para qué evaluamos?	15
La postevaluación.....	19
2. ECOLOGÍA EDUCATIVA	
El Juego como medio de aprendizaje y evaluación.....	23
Juegos para la evaluación.....	26
Los Hábitos como base educativa. Clasificación de hábitos. Tabla registro de hábitos	32
Juegos para mejorar los hábitos: juegos de relevos y juegos de control respiratorio.....	39
Cuentos para mejorar los hábitos.....	42
3. EVALUACIÓN Y POSTEVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES	
Evaluación y autoevaluación del clima del aula. Modelo 1: Evaluación de la metodología, organización y dinámica del aula, y resultados del aprendizaje. Modelo 2: Evaluación de los sentimientos y actitudes del educador.....	51
Recursos psicopedagógicos. Tipos caracterológicos. El Sociograma como recurso para detectar actitudes.....	59
Relación de los alumnos y alumnas con sus maestras y maestros ...	69
Tabla registro de problemas de conducta	79
Postevaluación de las actitudes.....	80

Repertorio de juegos para corregir, evitar o favorecer actitudes	82
Cuentos para trabajar las actitudes	90
4. RECURSOS DE TRABAJO Y DE POSTEVALUACIÓN	
Rincones, Proyectos y TIC	101
Los Rincones del juego simbólico: la Casita; la Tienda o Supermercado; el Hospital o el Médico; Comunicación: Televisión y Correos.	103
Los Proyectos de trabajo: desarrollo de un Proyecto; ejemplos de Proyecto de trabajo: el Caracol y los Números	123
Las nuevas TIC. Cómo las aplicamos en la escuela infantil: la Informática; tabla registro de las actitudes en informática	149
Recursos de Aula: la Asamblea y los Agrupamientos.....	158
5. EVALUACIÓN Y POSTEVALUACIÓN DE CONTENIDOS	
Evaluación del Esquema Corporal, la figura humana. Registro de valoración	165
Evaluación del lenguaje Matemático y del lenguaje Verbal	170
Lenguaje Matemático y Registros de valoración del lenguaje matemático.....	171
Postevaluación del lenguaje matemático: itinerarios complementarios para atender a la diversidad.....	188
Los cuentos como recurso para aprender los números.....	195
Lenguaje Verbal y Registros de valoración del lenguaje verbal.....	199
Postevaluación del lenguaje verbal: itinerarios complementarios para atender a la diversidad	215
6. CONTROL FONÉTICO	
Pruebas de control fonético: lenguaje repetitivo y lenguaje espontáneo	223
Juegos para corregir las dificultades del habla.....	229
Cuentos para corregir las dificultades del habla.....	230
7. INFORMES A LAS FAMILIAS	
Informe a la familia. Educación Infantil P-3	234
Informe a la familia. Educación Infantil P-4	242
Informe a la familia. Educación Infantil P-5	249
Tabla registro de valoración final de etapa P-5	256
BIBLIOGRAFÍA	261