


ÍNDICE



PRESENTACIÓN	
I. EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA EN UNA CULTURA GLOBAL	
Introducción	11
Horizontes y fronteras de la educación para la ciudadanía. Competencias para la vida.	
Educar para la ciudadanía, necesidad emergente en la sociedad global	15
Globalización económica y educación. ¿Quién toma las decisiones? Globalización sociocultural y educación. El problema de las identidades. Globalización ambiental y educación. Revisar nuestro estilo de vida.	
Pilares de la educación en el siglo XXI y desarrollo de competencias ciudadanas	21
Aprender a ser en una sociedad compleja. Aprender a conocer en una sociedad planetaria. Aprender a actuar en una sociedad en cambio. Aprender a convivir en una sociedad con conflictos.	
Proyectos educativos globales	31
Ciudadanía e identidades culturales: Proyecto <i>El patrimonio en manos de los jóvenes</i> . Ciudadanía y sostenibilidad: Proyecto “ <i>youthXchange sobre consumo responsable</i> ”.	
II. EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	
Carácter integrador del Proyecto Educativo de Centro	41
Competencias cívicas y educación en valores	49
Competencias críticas y creativas. Competencias afectivas y sociales. Competencias comunicativas y cibernéticas. Competencias para resolver problemas y para regular conflictos.	
Dimensiones de la ciudadanía en los Proyectos Curriculares de Área y en el Plan de Acción Tutorial	71



Proyectos de Trabajo y Unidades Didácticas	79
Fase de programación. Fase de desarrollo. Fase de evaluación.	
Metodologías para el cambio de actitudes	91
Criterios para la selección de métodos. Aprendizaje cooperativo	
La evaluación como retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje	97
Indicadores de evaluación. Diario del proyecto. Evaluación final	
Papel de los educadores en el desarrollo de valores cívicos	101
Ejemplo de un proyecto integrado del Centro	105
La Agenda 21 Escolar. La Carta de la Tierra. La Agenda 21 Escolar y la Carta de la Tierra: Proyecto integrado.	
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	121