

Índice

INTRODUCCIÓN	9
1. De los ciudadanos de la Antigüedad a los niños y adolescentes de hoy. La amistad como valor superior	13
La idealización de la amistad en la Antigüedad clásica. Cristianismo y amistad. Reidealización de la amistad y desencanto. Aparición de una psicología de la amistad en niños y adolescentes.	
2. Aparición de la vida social en la primera infancia	29
Las interacciones entre niños y niñas durante los dos primeros años de vida. La imitación diferida: imitar a sus iguales para aprender. Imitarse recíprocamente y a la vez. ¡Sorprendente!	
3. Más allá de la interacción en pareja. Aprendiendo a vivir en grupo	41
Saber leer los estados mentales de sus iguales. Diferentes maneras de estar en el grupo grande. Cuando niños y niñas parece que viven en mundos separados.	
4. Las relaciones afectivas con los padres condición para las interacciones entre los niños	57
Los padres en primer lugar, ¡faltaría más! El apego a los padres. El apego al padre y a la madre. Apego a los padres y relaciones entre iguales.	
5. ¿Es la amistad expresión de una necesidad primaria de apego?	69
¿Se sienten los niños necesariamente seguros entre sus iguales? El caso de los primates no humanos. El caso de los niños y adolescentes humanos. La notable resistencia a considerar la amistad como apego. Amistad y apego: más allá de la teoría del apego.	
6. Cómo funciona la amistad y qué valor tiene	87
¿Pueden darse preferencias interpersonales estables entre niños pequeños? ¿Se entienden mejor los niños pequeños entre amigos que entre simples conocidos? El amigo como apoyo en el paso de una institución a otra. Al crecer, ¿se sigue necesitando el apoyo de la amistad? Conclusión: tener al menos un amigo, es un valor en sí mismo.	

- 7. Concepciones y percepción de la amistad**..... 99
 Lo que significa para la amistad la comprensión de la idea de verdad. La pretensión de la psicología de medir la calidad de una amistad. ¿La simple percepción positiva de las amistades es suficiente para dar fuerza? Tener amigos y ser popular está relacionado pero no es lo mismo. Efectos positivos de la amistad.
- 8. La intimidad en la relación de amistad**..... 113
 El amigo imaginario, un curioso amigo íntimo. ¿Desdoblamiento patológico, compensación de una carencia de amigos, producto de una inteligencia superdotada? La intimidad entre amigos reales. ¿Hay diferencia de intimidad en la amistad entre niñas y la amistad entre niños?
- 9. El papel de los medios digitales en la amistad**..... 123
 Bloguear con amigos. Las interacciones entre amigos en las redes sociales. Estar conectado para no verse excluido y para cultivar la amistad. Despreocupados o reflexivos, introvertidos o extravertidos: mensajes que contribuyen a la intimidad y al apoyo entre amigos. ¿Simple prolongación en línea de la vida en persona, entre iguales? Algunas conclusiones sobre los medios digitales.
- 10. La similitud entre amigos. ¿Se trata realmente de "mi otro yo"?** 135
 La atracción y la mutua influencia hace que los amigos se parezcan. En la infancia el parecido entre amigos no es muy marcado. En la adolescencia, los parecidos entre amigos se dan en bastantes ámbitos. Utilización de las amistades entre adolescentes con fines comerciales, terroristas o de prevención. ¿Por qué los parecidos entre amigos son más fuertes en la adolescencia? Selección, socialización y des-selección. La calidad de la amistad, para lo peor... ¡o para lo mejor! No proscribir las amistades argumentando que son malas compañías.
- CONCLUSIÓN. La amistad es una fuerza que ayuda a crecer** 149
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 153