

Indice

Presentación de la colección «Secundaria para todos» ..	9
Introducción general.....	13
Panorama legal y enfoque del sistema educativo	18
PARTE I. ANÁLISIS DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Introducción	29
1. Análisis de los elementos del currículo ...	33
2. Aspectos específicos de la evaluación	45
3. Reflexión sobre la relación entre los elementos del currículo y aspectos de la evaluación	49
PARTE II. CONCRECIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL ÁREA DE LENGUA EN LA E.S.O.	
Introducción	61
1. Concreción de los contenidos en cada uno de los Cielos y Cursos de la E.S.O.	68
2. Coherencia interna de la secuencia	88
PARTE III. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Introducción	93
1. Guión para programar la Unidad didáctica	97
2. Unidad didáctica: <i>El cuento</i> (3º de Secundaria)	100
3. Unidad didáctica: <i>Lírica tradicional</i> (4º de Secundaria)	143

PARTE IV. PROGRAMACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN BACHILLERATO	
1. Características del Bachillerato.....	189
2. Objetivos para el curso y modalidad elegi- dos	198
3. Conexiones con los contenidos de la Eta- pa, Ciclos y Cursos anteriores y Curso pos- terior	200
4. Concreción de los contenidos relativos a conceptos, procedimientos y actitudes ...	207
5. Coherencia de la distribución temporal de los contenidos.....	210
6. Adecuación de la metodología a conteni- dos y objetivos	218
7. Criterios de evaluación.....	221
PARTE V. ADAPTACIONES CURRICULARES EN LENGUA	
1. Alcance e importancia de las adaptaciones curriculares	231
2. Proyección de las actuaciones pedagógicas al aula	234
3. Actuaciones pedagógicas en Lengua.....	240
PARTE VI. CONTRIBUCIÓN DEL CONTENIDO DE LENGUA A LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA SECUNDARIA	
Introducción	255
1. Objetivos de la Educación Secundaria....	256
2. La especialidad de Lengua castellana y Li- teratura	259
3. Reflexión a partir de la experiencia docente	263
Bibliografía.....	267
Términos	271