

# Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b>	
<b>1. Marco conceptual de la Atención Temprana</b> .....	17
Concepto de Atención Temprana. Aportaciones de distintas teorías a la Intervención Familiar. Modelos de intervención familiar.	
<b>2. Modelo de Entornos Competentes</b> .....	49
Conceptos básicos del Modelo. Sistema de Atribuciones. Postulados de partida. Estrategias generales de intervención con familias.	
<b>II. SISTEMAS IMPLICADOS EN LA ATENCIÓN TEMPRANA</b>	
<b>3. El sistema familiar</b> .....	71
Definición de familia. Funciones de la familia. La familia como sistema. Características de la familia.	
<b>4. La familia y el trastorno del desarrollo</b> .....	97
Fases por las que pasan las familias ante un diagnóstico de discapacidad o trastorno de un hijo. ¿De qué depende el impacto emocional? ¿Cómo son las reacciones de la familia? El sentido de la discapacidad. La interacción con el niño con trastornos del desarrollo. Revisión de conceptos.	

- 5. El sistema profesional** ..... 133  
 Características del sistema profesional. Las actitudes del profesional.

### III. METODOLOGÍA

- 6. Objetivos de la Intervención Familiar en Atención Temprana** ..... 151  
 Colaborar con la familia en el diseño adecuado del contexto físico, social y afectivo en el que el niño se desenvuelve. Ayudar a las familias a mantener unas relaciones afectivas eficaces con el niño y a lograr un ajuste mutuo. Proporcionar información, apoyo y asesoramiento adecuados a las necesidades de cada familia. Potenciar los progresos en las distintas áreas del desarrollo para lograr la independencia del niño. Favorecer el acceso a distintos recursos personales y sociales que potencien la autonomía del niño y de la familia.
- 7. Contenidos de la Intervención Familiar en Atención Temprana** ..... 175  
 Atribuciones relativas a los Conceptos. Atribuciones relativas a Sistemas. Atribuciones relativas a Referencias. Atribuciones relativas a Emociones. Atribuciones relativas a Expectativas. Atribuciones generadoras de estrés.
- 8. Estrategias metodológicas** ..... 203  
 La entrevista. Las reuniones. Técnicas que facilitan la comunicación. El silencio. La escucha activa.
- 9. Programas de Intervención Familiar en Atención Temprana** ..... 229  
 Programas Individuales. Programas de acogida: Programa “Primera noticia”. Programa “Padre a padre”.  
 Programas de Seguimiento Individual: Participación en las sesiones de estimulación. Seguimientos familiares. Contactos puntuales.  
 Programas Grupales: Grupos terapéuticos. Grupos de formación. Participación en actividades de ocio. Programas de “respiro familiar”. Implicación de la familia en los CDIATs.

- BIBLIOGRAFÍA** ..... 249